



Fundación
Universitaria Cafam
Conocimiento con Responsabilidad Social

Modelo de Bienestar Universitario

CONTENIDO

Introducción

1. Referentes normativos

2. Principios

3. Alcance

4. Áreas de trabajo del Bienestar Universitario

a. Sistema de retención Estudiantil

b. Área de desarrollo humano

c. Área de fomento a la actividad física y deportiva

d. Área de expresión cultural y artística

e. Área de promoción de la salud integral y el autocuidado

f. Área de promoción socioeconómica

5. Bienestar para los colaboradores

6. Bienestar para los egresados

7. Aliados estratégicos

8. Mecanismos de evaluación y seguimiento

Introducción

El Bienestar Universitario es un proceso esencial para el logro de los principios misionales de la Fundación Universitaria Cafam -Unicafam-, pues, sus programas y estrategias contribuyen a la satisfacción de necesidades de desarrollo humano y al reconocimiento de los intereses de la comunidad en el contexto de la vida universitaria, elementos clave de la formación de ciudadanos integrales.

De acuerdo con lo definido en su Proyecto Educativo Institucional – PEI, como política general, el Bienestar Universitario busca la promoción y desarrollo del bienestar físico, psicoafectivo, espiritual y social de todos los integrantes de la comunidad que conforma la Fundación Universitaria Cafam, mediante el ofrecimiento de una serie de servicios y actividades formativas que favorezcan el desarrollo personal y comunitario.

Su gestión se enmarca sobre tres ejes estructurales en coherencia con el PEI y con los Lineamientos de Política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional -MEN¹: la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la construcción de comunidad.

El eje de *formación integral* está contemplado como elemento central de la misión institucional y por ende, del modelo pedagógico de la institución; este puede entenderse, de acuerdo con los citados Lineamientos del MEN, como aquel que *“contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, en este sentido, no es netamente el fomento del desarrollo cognoscitivo, sino que debe trabajar además en el desarrollo de competencias para entender, adaptarse e impactar en el mundo”*. De esta forma el Bienestar Universitario en Unicafam abarca el saber, el sentir, el ser y el hacer y se constituye en un proceso que tiene que propósito contribuir a la formación de ciudadanos integrales de nuestra institución.

El *mejoramiento de la calidad de vida* desde la perspectiva de formación integral *“está asociado a la satisfacción de las necesidades materiales básicas para dar paso a una perspectiva integral que se ha enriquecido con el enfoque de capacidades humanas, como inherentes al desarrollo y requisitos para una vida digna”* (MEN, Ibid). Estos elementos permiten articular el quehacer del Bienestar con el cumplimiento del mandato misional de Unicafam de estimular en los estudiantes *“altas expectativas de desarrollo personal, intelectual, profesional y cultural, de manera que puedan acceder a las oportunidades de progreso y liderazgo que ofrece la sociedad”*.

En complemento, la *construcción de comunidad*, se hace realidad en la medida en que el cumplimiento de los objetivos de la formación integral fortalezca los valores y principios de los distintos grupos poblacionales que confluyen en un mismo espacio aportando valor agregado tanto en lo individual como en lo colectivo.

Las acciones que se derivan de estos tres ejes tienen como fin, no solo responder a las necesidades particulares de los estudiantes, sino que involucran a todos los integrantes de la comunidad universitaria: profesores, administrativos, directivos y egresados.

¹ Lineamientos de Política de Bienestar Lineamientos de Política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional -MEN- (2016)

Así mismo, los diferentes grupos poblacionales que alberga nuestra institución, sus nuevos contextos y realidades demandan la necesidad de repensar el bienestar como un espacio donde confluyen las diferentes miradas y expectativas, para plantear nuevas formas de ser, de cultura, de desarrollo físico y espiritual, de ciudadanía, de respeto al ambiente y de interrelación personal.

Reconocer estos nuevos contextos y realidades implica trabajar por la construcción de una Cultura del Bienestar, que involucre todas las áreas y estamentos, los diversos grupos poblacionales autorreconocidas, las acciones institucionales orientadas el acceso, permanencia y graduación; todo esto, desde el enfoque de una formación integral.

En este sentido, el respeto por la diversidad es un elemento básico del Modelo de Bienestar Universitario, en la medida que permite reconocer y responder a las particularidades de la población universitaria, y de cumplir con uno de los principios consagrados en sus Estatutos como es el propiciar el acceso amplio de todos los sectores de la población a sus programas educativos, sin distinciones de ninguna naturaleza. Así, los programas y estrategias de Bienestar Universitario procuran la creación de las condiciones para el desarrollo de las individualidades considerando aspectos como: el modo de aprender, las interacciones, sus territorios y las estrategias de afrontamiento.

En consecuencia, el proceso de Bienestar Universitario en Unicafam contempla la referenciación de sus lineamientos y estrategias, con políticas públicas de juventud, diversidad, enfoque de género, entre otros.

1. Referentes normativos

El modelo de bienestar universitario en Unicafam toma en cuenta para su definición de programas, estrategias y acciones los siguientes referentes normativos:

- La Ley 30 de 1992 que organiza el servicio público de la Educación Superior y el Acuerdo 03 de 1995 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).
- El Acuerdo por lo Superior 2034 “Propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en escenario de la paz” del CESU, donde la “comunidad universitaria y bienestar” es considerado como uno de los 10 temas prioritarios.
- Los Lineamientos de Política de Educación Superior Inclusiva, promulgados por el Ministerio de Educación Nacional en 2013, en los que el Bienestar Universitario juega un papel importante para la inclusión en la IES.
- La Guía para la Implementación del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil en Instituciones de Educación Superior del 2015, que busca promover políticas, estrategias, acciones e instrumentos para la gestión del acceso, permanencia y de los estudiantes de educación superior.
- El Reglamento de Bienestar de la Fundación Universitaria Cafam adoptado en el año 2016, que estructura la Unidad de Bienestar Universitario mediante la definición de su política general, objetivos, áreas de trabajo, estructura organizativa y estrategias.
- Los Lineamientos de Política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior del Ministerio

de Educación Nacional -MEN- (2016)

-
- El decreto 1330 de 2019 donde se incluye el bienestar como una de las condiciones institucionales de calidad.

2. Principios

Los principios que orientan el modelo del Bienestar Universitario son:

Universalidad: Las acciones de Bienestar Universitario deben potenciar y valorar la diversidad, promover el respeto a la diferencia y promover la participación de la comunidad académica en sus programas, estrategias, actividades y servicios.

Desarrollo humano: el centro y razón de ser del Modelo de Bienestar Universitario es la persona, el desarrollo de sus dimensiones y la construcción de sus relaciones.

Respeto a la diversidad: Los ejes estructurales del Bienestar Universitario trabajan en pro del respeto por la diversidad.

Articulación: El Bienestar Universitario es transversal a todos los procesos de la Institución, por lo tanto, trabaja en armónicamente con cada uno de ellos, apoyando los fines comunes.

Participación: El bienestar es una construcción colectiva y por tanto es responsabilidad de todos los actores de la institución. Unicafam fomentará la participación en los miembros de su comunidad educativa en los programas, servicios y actividades que redundan en el mejoramiento de su calidad de vida y la construcción de comunidad.

Idoneidad: Desarrollo de mecanismos e instrumentos necesarios para ejecutar de la mejor manera las acciones planteadas en los diferentes procesos, poniendo a disposición la infraestructura y capacidad humana, técnica y de recursos para llevar a cabo la planeación y ejecución de las actividades, programas y servicios que la institución tenga a su alcance.

Pertinencia: Los programas, servicios y actividades de bienestar deben estar orientados a responder a las necesidades e intereses de los distintos grupos que conforman la comunidad académica, de acuerdo con la evolución de la institución.

Eficacia: entendida como la medición de los resultados del proceso de Bienestar Universitario y la incidencia que ellos tienen en la mejora continua de la Institución.

Eficiencia: Mide el uso racional y adecuado de los recursos disponibles para el logro de los propósitos institucionalmente establecidos.

3. Alcance

Los programas y estrategias desarrolladas por Bienestar Universitario van dirigidos a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, administrativos, directivos y egresados.

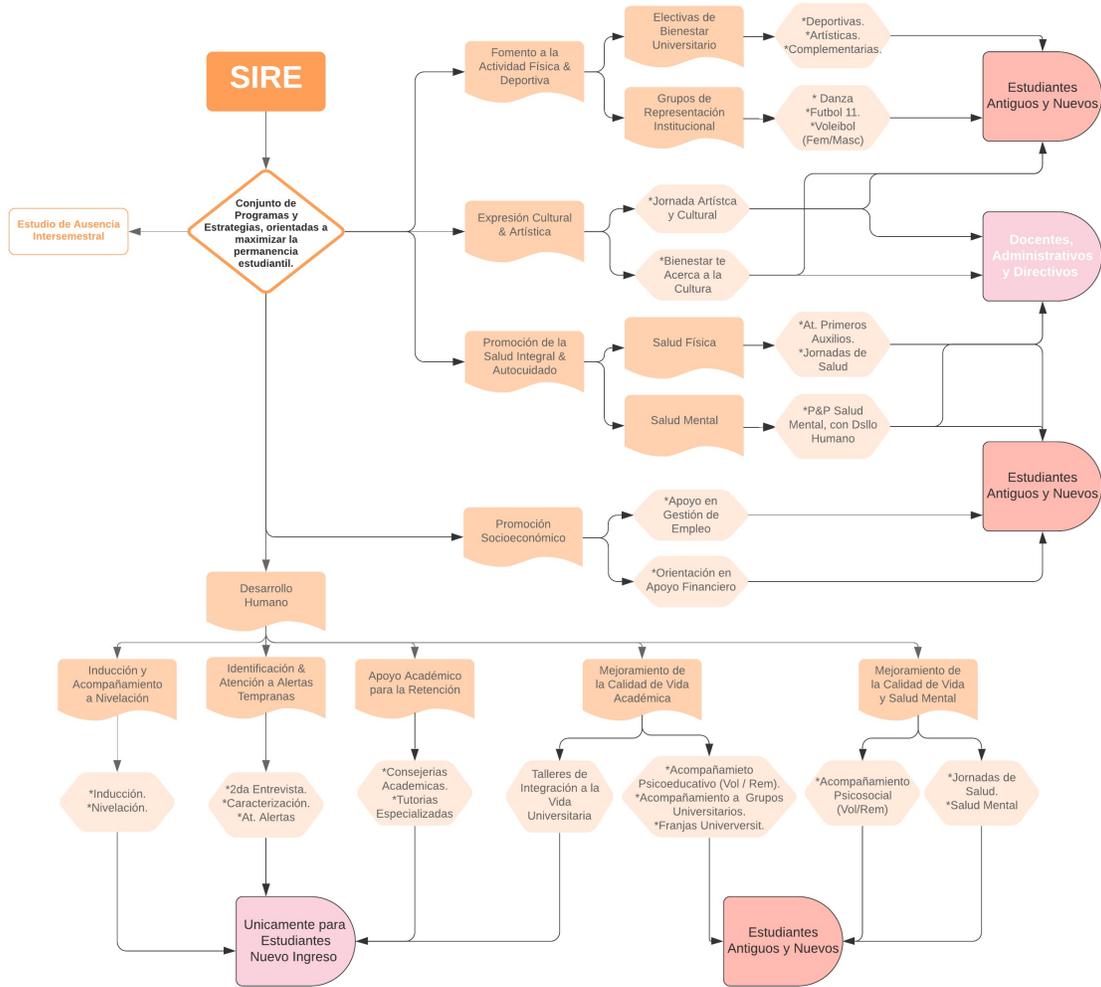
4. Áreas de trabajo de Bienestar Universitario

La promoción del Bienestar en la comunidad educativa abarca cinco áreas de trabajo interrelacionadas: desarrollo humano, fomento a la actividad física y deportiva, expresión cultural y artística, promoción de la salud integral y el autocuidado, y promoción socioeconómica. Cada área establece sus programas y estrategias en pro de fortalecer las distintas dimensiones del ser humano.

De manera integrada con el abordaje de estas áreas, Unicafam ha diseñado el Sistema de Retención Estudiantil – SIRE, como una estrategia de articulación de las acciones de caracterización, seguimiento e intervención destinadas a potencializar los procesos de acceso, permanencia y graduación de los estudiantes. La integración del SIRE con las áreas de trabajo de Bienestar se muestra en el siguiente esquema:

SISTEMA DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL - BIENESTAR UNIVERSITARIO UNICAFAM

Daniel Arturo Ríos Salcedo | Julio 2020



A continuación se enuncian las estrategias centrales del SIRE:

- **Apoyo en el proceso de admisión:** cuando en la entrevista de admisión realizada por las facultades y escuelas se identifica alguna condición que pueda dificultar el proceso de aprendizaje o de adaptación a la vida universitaria, Bienestar Universitario realiza una segunda entrevista de valoración con el fin de establecer si la institución está en capacidad de brindar los ajustes necesarios para que el estudiante curse su programa académico de manera satisfactoria.
- **Inducción a la vida universitaria:** Bienestar organiza y gestiona las actividades encaminadas a que los estudiantes de primer ingreso conozcan la institución e inicien un adecuado proceso de adaptación a esta nueva etapa de su formación.

- **Caracterización estudiantil:** La institución dispone de una encuesta de caracterización integrada en su Sistema de Información Académico, que se aplica a todos los estudiantes de primer curso y permite identificar alertas tempranas de deserción a partir del autodiagnóstico de cuatro áreas de ajuste psicosocial: a) académica y cognitiva; b) personal, c) familiar, y d) socioeconómica.
- **Activación del protocolo de atención psicosocial y psicoeducativo:** A partir de las alertas tempranas identificadas en la caracterización, de la remisión hecha por los profesores, administrativos o familiares, o por solicitud voluntaria, se inicia el proceso de orientación psicosocial o psicoeducativa que tiene como objetivo atender dificultades que el estudiante presente en las dimensiones académica, personal o social.
- **Registro y seguimiento a los procesos de acompañamiento:** El SIRE por su organización modular, permite el registro confiable del acompañamiento que se hace al estudiante para el mejoramiento académico, personal, emocional y social. En él queda evidencia de las tutorías especializadas, las curriculares y el acceso al programa de consejerías, así como la participación a los talleres y electivas de Bienestar. Lo anterior facilita el seguimiento y la propuesta de acciones de ajuste necesarias y viables para favorecer la continuidad del proceso educativo del estudiante.
- **Estudio de ausencia intersemestral:** A pesar de las estrategias implementadas, existen determinantes académicos, personales o socioeconómicos que impiden a un porcentaje de la población continuar con sus estudios. Bienestar hace continuo seguimiento a dichos determinantes a través del estudio semestral de ausencia intersemestral, cuyos resultados realimentan el SIRE, en la medida que establece una línea cuantitativa y cualitativa de la ausencia estudiantil Institucional.
- **Estrategias para la retención,** las indicadas en cada una de las áreas de trabajo, que posibilitan al máximo el trabajo dimensional, que abarcan acciones de mejora frente a los resultados de la caracterización estudiantil, apoyan los procesos de acompañamiento psicosocial y psicoeducativo y se articulan entre sí, para ofrecer a la comunidad un mejor aprender, hacer y ser.

a. Área de Desarrollo Humano:

Busca el mejoramiento de la calidad de vida personal y académica, con miras a que puedan formarse de manera integral y construir sentido de comunidad. Se adopta aquí el concepto de calidad de vida propuesto por Ardila² como: “estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y aspectos objetivos”, desde una perspectiva que conlleva a tener una sensación de bienestar físico, psicológico y social”.

El área de Desarrollo Humano trabaja en procesos que amplían las oportunidades de la comunidad educativa, orientadas a que puedan “adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para disfrutar de una vida prolongada, saludable y digna” (MEN, *ibid*); lo anterior mediante el ejercicio de las acciones encaminadas al fortalecimiento de competencias para la vida. A continuación, se resumen las estrategias que se desarrollan en este componente:

2. Ardila, M. (2003). Calidad De Vida: Una Definición Integradora. Revista latinoamericana de Psicología, Volumen 35, N° 2, p.p. 161-164. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>

Área de Desarrollo Humano	
Programa	Estrategias
Inducción y acompañamiento a nivelación estudiantil	Coordinadores de Inducción: Bienestar promueve la vinculación de estudiantes antiguos para el apoyo en la realización de actividades lúdicas, recreativas, de orientación, administrativas y de logística, propias del proceso de inducción, que potencializan habilidades blandas y trasversales.
	Inducción Estudiantil: permite a los estudiantes de nuevo ingreso conocer la dinámica institucional con la cual van a interactuar durante su proceso de formación, así como fortalecer sus habilidades personales y sociales en su nuevo contexto.
Mejoramiento de la calidad de vida académica	Acompañamiento psicosocial y psicoeducativo: el proceso de acompañamiento psicológico está orientado hacia la búsqueda de soluciones a los problemas que se pueden presentar en la cotidianidad de los estudiantes, tanto académicos como conductuales, que afectan el proceso de aprendizaje, y que pueden conllevar a la no aprobación de unidades académicas y/o a la deserción.
	Acompañamiento psicosocial y psicoeducativo por remisión: esta estrategia, posibilita a los docentes, administrativos y directivos de Unicafam recibir apoyo para orientar la solución de posibles problemáticas o dificultades en la cotidianidad académica, puntualmente en el proceso de enseñanza aprendizaje: método de estudio, técnicas para aprender, manejo del tiempo para estudiar, entre otros.
	Acompañamiento a grupos especiales específicos: Estrategia que responde a crear las condiciones para el desarrollo de las individualidades de la comunidad estudiantil, así como la reflexión en torno a la aceptación del otro, la diversidad y el enfoque de género; considerando aspectos como el modo de aprender, las interacciones, sus territorios y las estrategias de afrontamiento.
	Acompañamiento psicoeducativo grupal: brinda orientación psicológica a grupos de estudiantes y asociaciones estudiantiles para la resolución de conflictos en las dinámicas y relaciones en aula, bien sea entre pares o entre profesores y estudiantes; apoya también sus iniciativas como colectivos de estudiantes destinadas a fortalecer las condiciones y clima académico, formación integral y atención de intereses comunes. Puntualmente, desde el área de Desarrollo Humano se acompañan a las asociaciones o grupos estudiantiles que se conforman al interior de la institución.
	Talleres de Integración a la Vida Universitaria (TIVU): son una estrategia pedagógica que permite a los estudiantes de nuevo ingreso desarrollar elementos formativos determinantes, para una adecuada integración y adaptación a la etapa universitaria.
Franjas universitarias: son espacios de encuentro para los miembros de la comunidad educativa en los que se abordan temáticas complementarias que fomenten el desarrollo comprenden el desarrollo de competencias para la vida. Las franjas universitarias son también el escenario ideal para el abordaje de temáticas relacionadas con la aceptación del otro, la diversidad y el enfoque de género.	

Apoyo académico para la retención	Tutorías especializadas: dirigidas a estudiantes, en especial, de primer curso, que presenten dificultades de nivelación en áreas fundamentales para el éxito académico como las matemáticas o la lectoescritura.
	Consejerías académicas desde el Bienestar Universitario: proceso de acompañamiento que se lleva a cabo con el apoyo de un equipo interdisciplinar, conformado por consejeros académicos y psicosociales. La tarea principal es la orientación de índole académica, con miras a fortalecer las aptitudes y actitudes y apoyar en la identificación de aspectos de mejora de los estudiantes y la proyección del proyecto de vida.

b. Fomento a la actividad física y deportiva:

Con el fin de fomentar al deporte y el manejo del tiempo libre, Bienestar lidera la organización de talleres electivos en distintas disciplinas deportivas, que tienen por objetivo fortalecer las habilidades físicas a través del deporte recreativo. De igual manera, apoya la creación de grupos de representación institucional en el marco del deporte formativo y de competencia. Estos escenarios permiten también el desarrollo de habilidades sociales tales como el trabajo en equipo, el liderazgo y la inteligencia emocional.

ÁREA DE FOMENTO A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	
PROGRAMA	ESTRATEGIAS
Grupos de participación estudiantil	Electivas de Bienestar Universitario: constituyen talleres electivos para el desarrollo de habilidades físicas y deportivas en disciplinas como: tenis de campo, natación, fútbol, voleibol, baloncesto, fútbol sala, tenis de mesa y squash, entre otras. La participación en electivas de bienestar universitario es requisito de grado de acuerdo con lo reglamentado en el Acuerdo 001-2020 del Consejo Académico.
	Grupo de representación institucional: mecanismo donde la formación hacia el desempeño competitivo se presenta de manera transversal, para la participación en espacios interuniversitarios y generar visibilidad institucional mediante el deporte.

c. Expresión cultural y artística:

Bienestar Universitario en pro de fortalecer espacios para la creación, conocimiento y difusión de manifestaciones culturales, dispone como mecanismo de acción la organización de grupos de participación estudiantil para el desarrollo de habilidades artísticas.

En complemento, fomenta la participación de toda la comunidad académica en espacios para conocer e interactuar con expresiones culturales y artísticas de alto nivel, a través del programa denominado Bienestar te acerca a la cultura.

ÁREA EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	
PROGRAMA	ESTRATEGIAS
Grupos de Participación estudiantil	Electivas de Bienestar Universitario: integran talleres electivos para el desarrollo de habilidades artísticas como la danza, el teatro, la música, el arte, entre otros. La participación en electivas de bienestar universitario es requisito de grado de acuerdo con lo reglamentado en el Acuerdo 001-2020 del Consejo Académico.
	Grupo de representación institucional: Mecanismo donde la formación hacia el desempeño competitivo se presenta de manera transversal, para la participación en espacios interuniversitarios y la visibilidad institucional.
	Jornada Cultural y artística Unicafam: espacio de intercambio cultural, donde las puestas en escena de habilidades artísticas son el centro de atracción. En este espacio la participación interuniversitaria es el enfoque de gestión.
Manifestaciones culturales y artísticas	Bienestar te acerca a la cultura: espacio en alianza con Cafam, que busca facilitar el acceso a todos los miembros de la comunidad educativa, a la programación cultural del Teatro Cafam a través de descuentos y funciones especiales.

d. Promoción de la salud integral y el autocuidado:

En conjunto con el Área de Talento Humano y la Escuela de Enfermería de Unicafam, se construyen las temáticas, campañas y abordaje de espacios de educación, prevención y promoción de la salud física y mental que contribuyan a conservar y/o mejorar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

ÁREA PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL Y EL AUTOCUIDADO	
PROGRAMA	ESTRATEGIAS
Promoción y prevención de la Salud	Consultorio de primeros auxilios: asesorado por la Escuela de Enfermería de Unicafam, busca el cuidado e intervención en eventos de salud que puedan presentarse al interior de la institución.
	Jornadas de estilos de vida saludable: espacios semestrales donde se abarcan temáticas identificadas como relevantes para promocionar estilos de vida saludable en la comunidad educativa.
	Promoción y prevención de la salud mental: realiza actividades que fomentan el desarrollo de competencias y habilidades para el fortalecimiento emocional, mental y de las relaciones interpersonales.

e. Promoción socioeconómica:

Desde esta área se genera y gestionan los programas tendientes a brindar el apoyo socioeconómico requerido por los miembros de la comunidad educativa, tales como créditos, el servicio de agencia de empleo CAFAM, becas, y programas de extensión a la comunidad, así como de capacitación e incentivos para el personal docente y administrativo. Esta área desarrolla, entre otras, las siguientes estrategias:

ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIECONÓMICA	
PROGRAMA	ESTRATEGIAS
Gestión de búsqueda de oportunidades laborales	Alianza con la agencia de Empleo de Cafam, la cual asesora, capacita y socializa sobre la ruta de empleabilidad y los procesos para la búsqueda de empleo.
Becas y descuentos	Unicafam cuenta con un programa de becas que apoya la permanencia estudiantil y estimulan el excelente desempeño académico. Hacen parte de este programa: las Becas Universitarias Cafam, que otorgan el 90% de descuento a estudiantes afiliados o beneficiarios de la Caja de Compensación, y las Becas a la Excelencia Académica, que otorgan el 50% de descuento a los dos primeros promedios de cada programa. Adicionalmente, cuenta con un plan de descuentos según categoría de afiliación a Cafam o por convenio con otras entidades.
Acompañamiento a grupos	Estrategia que permite diseñar acciones afirmativas para favorecer la retención de grupos poblacionales específicos, tales como los beneficiados de la Beca Universitaria Cafam, los estudiantes con créditos ICETEX, los estudiantes beneficiados de los créditos condonables de la Secretaría de Educación Distrital (SED), entre otros.
Apoyo financiero	Brinda orientación y acompañamiento a los estudiantes y sus familias en la búsqueda de diferentes iniciativas institucionales de financiamiento de su matrícula.

5. Bienestar para los colaboradores

La oferta de programas y estrategias de este modelo de Bienestar cobijan a todos los miembros de la comunidad educativa, tal como fue definido en su alcance. Sin embargo, dada la particularidad de cada grupo poblacional, se han definido acciones específicas para los profesores y personal administrativo en conjunto con la Unidad de Talento Humano.

Dichas acciones se integran en el Programa de Bienestar Para Todos que contempla estrategias como: Celebra y disfruta, Convenios, Apoyo al aprendizaje para toda la vida, Tranquilidad y respaldo, y Bienestar a tu medida. Estas estrategias tienen como objetivo fortalecer en los colaboradores de Unicafam el autoconocimiento, la capacidad de relacionarse y comunicarse, desarrollar sentido de pertenencia y compromiso partiendo del respeto por la diferencia. Se busca así mantener un adecuado clima institucional que reconozca el valor de cada persona en la vida institucional y contribuya al logro de los objetivos institucionales.

Las acciones del programa Bienestar para Todos se sintetizan de la siguiente manera:

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO	
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Celebra y disfruta	Conmemoración de fechas especiales: busca mejorar el clima organizacional con el desarrollo de celebraciones como: cumpleaños, Día del profesor y celebración de fin de año y novena de aguinaldos.
	Vacaciones recreativas para hijos de funcionarios: actividad orientada a facilitar el desarrollo de actividades laborales de funcionarios y docentes asumiendo el cuidado y la recreación de sus hijas en periodo de vacaciones escolares.
	Franjas universitarias: espacios donde confluyen profesores, estudiantes y administrativos para celebración del Día del género, Halloween, Jornada de estilos de vida saludable y en Jornada cultural y artística de la Universidad, como ejemplos.
Apoyo al aprendizaje para toda la vida	Sillas vacías: fomenta a la participación de los colaboradores de forma gratuita o subsidiada, en programas ofertados por la Institución y existan cupos disponibles.
	Ciclos de charlas y conferencias: Planeación y ejecución del Plan de capacitación anual con temas de interés general y de pertinencia institucional.
Bienestar A tu medida	<ul style="list-style-type: none"> • Horarios flexibles (de 7:00 a.m. a 7:00 p.m.) • Media jornada de diligencias personales • Trabajo en casa, de acuerdo con las necesidades institucionales • Plan Maternidad y paternidad.

ÁREA DE DESARROLLO CULTURAL, ARTÍSTICO Y DEPORTIVO	
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Celebra y Disfruta	Bienestar te acerca a la cultura: Cofinanciación de entradas a diferentes eventos que promueve la agenda Cultural el Teatro de Bellas Artes de Cafam, en géneros como el teatro, la música y la danza.
	Jornada Cultural y Artística Unicafam: Participación masiva a las actividades a desarrollar en la Jornada Cultural y artística.
	Deporte recreativo: Apoyo a la conformación de equipos y de implementos integrados por personal docente y administrativo
	Muévete en la U. De Una. Cero, Sedentarismo: Participación en espacios para el manejo del estrés o tensión laboral y el mejoramiento de estilos saludables a través de la danza y el yoga.
	Bienestar Cafam-Unicafam: Acceso a espacios y actividades que diseña y oferta el centro de Bienestar de la caja de compensación familiar Cafam.
	Club de lectura: espacios orientados por la Biblioteca como ejercicio de mejoramiento personal y profesional.

ÁREA PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL Y EL AUTOCUIDADO	
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES
Programa de promoción y prevención de la salud	Servicio de atención Primeros auxilios. Consulta de primeros auxilios con profesional del área de salud a la comunidad administrativa y profesores.
	Seguridad social intersemestral (Profesores). Pago de su seguridad para aquellos profesores que no están contratados en el periodo intersemestral.
	Área protegida de EMI. Garantizar atención a eventos de emergencia y urgencia al interior de las instalaciones de la Fundación Universitaria Cafam.
	Pausas Activas. Conjunto de actividades asociadas a disciplinas variadas, cuyo objetivo es la promoción y mantenimiento del más alto grado posible de bienestar físico, mental y social de los trabajadores.
	Comité de Convivencia. Como la Instancia Institucional que fomenta la convivencia y promueve actividades que redunden en el mediación de los conflictos que se presenten dentro de la Institución

<p style="text-align: center;">ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA TRANQUILIDAD Y RESPALDO</p>	
Estrategia	Actividades
Descuentos, créditos y préstamos	Préstamo Calamidad Doméstica: préstamo que se otorga a 0% de tasa de interés y dependiendo de la capacidad de endeudamiento del funcionario.
	Crédito Fomento Cafam: ofrecido en convenio con la Caja de compensación familiar Cafam.
	Descuento para funcionarios del 50% en el valor de la matrícula en los programas que ofrece la Fundación Universitaria Cafam y de apoyo a la formación posgradual.
Afiliaciones	Afiliación voluntaria a la cooperativa Coopcafam, que ofrece beneficios en ahorro y crédito.
Libranza	Convenido con Davivienda: con facilidades por cuenta de nómina con la entidad.
Seguros	Seguro Exequial, Seguro de vida NO CONTRIBUTIVO
Asesorías	La comunidad de profesores, administrativos y directivos cuentan asesorías y gestión de seguros (vehículos, exequial, hogar, médico, vida, etc.)
Beneficio parqueadero	Alianza con el departamento de seguridad de la Caja de Compensación Familiar, que permite a través de un convenio el acceso a parqueaderos de motos, vehículos y bicicletas.

6. Bienestar para los egresados

El programa de seguimiento a egresados contempla dentro de sus objetivos facilitar el acceso a la oferta de los programas y estrategias de Bienestar Universitario, por ello, semestralmente se invita y convoca a través de los diferentes canales de comunicación a participar de la oferta de los talleres electivos de Bienestar Universitario, de los programas de intervención psicosocial, de asesoría en la aplicación a las diferentes ofertas de empleo, las actividades desarrolladas en el marco del programa de promoción de la salud y Prevención de la enfermedad y a participar de la jornada cultural y artística de Unicafam.

Así mismo el programa ha diseñado y desarrollado encuentros con los egresados, con el fin de generar espacios para el compartir, conocer de temáticas actuales a través de conversatorios y diseño de contenidos y así, potencializar las relaciones de bienestar y cordialidad.

7. Aliados estratégicos.

La ejecución del modelo de Bienestar Universitario, se apalanca en el desarrollo de alianzas interinstitucionales que permitan a Unicafam ampliar su capacidad de atención a las necesidades y expectativas de su comunidad educativa.

En este contexto, la Caja de Compensación Familiar Cafam, se convierte en el principal aliado estratégico, ya que pone a disposición su conocimiento e infraestructura en distintas áreas que fortalecen y proyectan las acciones de Bienestar Universitario:

- * Fomento de la actividad física y deportiva en asocio con Escuelas Deportivas de Cafam, en los escenarios del Colegio Cafam, del Club de Cafam del Norte y el Club Madelena.
- * En el área cultural y artística, es fundamental el apoyo del Departamento Cultural de Cafam que facilita el acceso de la comunidad Unicafam a la programación del Teatro Cafam.
- * La Agencia de Empleo Cafam es pieza clave en el apoyo a la inserción laboral de los egresados, que se complementa con la participación en la reunión previa de egresados mediante la capacitación en la ruta de empleabilidad, manejo de hoja de vida y marketing personal.
- * Apoyo logístico y de asesoría de la Subdirección de Salud Cafam en la planeación y desarrollo del programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- * Beneficios a los profesores y personal administrativo mediante el convenio con el Departamento de Bienestar Laboral de Cafam, el cual abre el acceso a cursos, espacios y actividades en pro del bienestar y mejoramiento del clima institucional.

Participación en redes

Con el fin de ampliar su conocimiento y rango de acción Unicafam hace parte de redes tales como Red SEIS, Red de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior, o conocida también como Red Nacional de Comunidades de Graduados – RENACE, la cual trabaja en asociación con otras instituciones de educación superior para establecer y dar a conocer buenas prácticas en torno a la construcción de conocimiento, en la creación de políticas y el desarrollo de proyectos para graduados.

Por otro lado, para favorecer la comprensión desde la multidisciplinariedad de problemáticas sociales, de la cotidianidad, Unicafam se apoya en el trabajo en red con asociaciones y grupos estudiantiles tales como el Grupo Universitario de Diversidad Sexual de Unicafam "SUM", la "ANEIAP", y AIESEC; así como con entidades de orden local como la Secretaría de la Mujer, Red Spa, Secretaría de Salud, Oriéntame, Red Sin trabas y asesores expertos entre otros.

8. Mecanismos de evaluación y seguimiento

Los mecanismos de evaluación y seguimiento del Bienestar Universitario se enmarcan en la Política de Calidad de la Institución y en su Modelo de Aseguramiento de la Calidad, por lo tanto, sus estrategias y acciones son objeto de valoración en el marco de los procesos de autoevaluación institucional y de programas, y se regulan a través de los planes de mejoramiento respectivos.

En complemento de lo anterior, se establece una ruta interna de evaluación y seguimiento a los programas, estrategias y acciones del Bienestar Universitario, de manera que se cuente con insumos para definir objetivos y metas, a través de un sistema de información institucional que permita sistematizar los resultados. Como elementos de esta ruta pueden destacarse:

- Implementación de encuestas de satisfacción de cada programa una vez finalice, de tal forma que se disponga de insumos para la mejora en términos de pertinencia, eficiencia y eficacia, así como de impacto en el proceso de mejora personal.
- Encuesta anual de la percepción de la comunidad universitaria sobre los programas, estrategias y actividades de cada una de las áreas con el fin de establecer mejoras en la concepción del modelo y determinar líneas base de participación y coherencia en lo oferta de programas y estrategias.



Fundación
Universitaria Cafam
Conocimiento con Responsabilidad Social